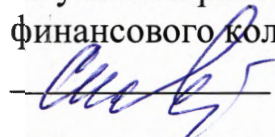


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

по специальности 38.02.06 Финансы

Москва-2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

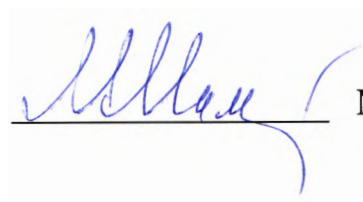
Разработчик:

Медокс Татьяна Алексеевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2024 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



М И. Мамаева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	52
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОГСЭ.05 психология общения	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение: «Философия как наука и ее роль в обществе».		2	
Раздел 1. «Основные идеи истории мировой философии и античности до Новейшего времени».		18	
Тема 1.1. «Философия Античного мира и Средних веков».	Содержание учебного материала	8	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1. Общие закономерности развития философии Востока и Запада		
	2. Древнегреческий атомизм		
	3. Софисты: смена космоцентризма- антропоцентризма		
	4. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 1.2. «Философия Нового и Новейшего времени».	Идеальное государство Платона.		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений		
	2. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества		
	3. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Общие черты немецкой классической философии». Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	

	1. Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения		
Раздел 2. «Человек-Сознание-Познание».		13	
Тема 2.1. «Человек как главная философская проблема».	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1. Теория о происхождении человека, проблемы сущности человека в истории философии Биологическое и социальное в человеке.		
	2. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Философия о природе человека		
Тема 2.2. «Проблема сознания».	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Сущность сознания. Структура сознания».	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Основные формы сознания		
Тема 2.3. «Учение о познании».	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Истина – центральная категория теории познания. Трактовка истины.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Познание и его виды		
Раздел 3. «Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)».		11	
Тема 3.1. «Философия и научная картина мира».	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Современная философия об устройстве Вселенной		

Тема 3.2. «Философия и религия».	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1. Особенности религиозного мировоззрения. Основные религиозные конфессии.		
	2 Православие как духовная составляющая Российского государства.		
Тема 3.3. «Философия и искусство».	Самостоятельная работа студентов	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Роль религии в духовной жизни человека		
	Содержание учебного материала.	2	
	Философия и искусство.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Философия и искусство»	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Роль искусства в познании человека и мира		
Раздел 4. «Социальная жизнь».		8	
Тема 4.1. «Философия и история».	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Философия и история		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 4.2. «Философия и глобальные проблемы современности».	Противоречивость общественного прогресса.		
	Содержание учебного материала	2	
	Философия и глобальные проблемы современности.		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОГСЭ.05 Психология общения	2	
Всего:	52	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет общегуманитарных наук,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии: Учебное пособие Среднее профессиональное образование / Российский государственный гуманитарный университет – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2019 – 288 с. – Режим доступа <https://znanium.com/go.php?id=1009582>

2. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М.: - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М.: -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.	Оценка «5» за каждый из первых двух вопросов ставится при условии, что студент: - логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня; - правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; - верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные философские проблемы и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных философских проблем; - обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; - показал умение формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при	Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Итоговая аттестация в форме устного экзамена.

	условии, что в процессе беседы студент самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. Оценка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение. Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения. Оценка «2» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.		